

Vicerrector de la ORT, Julio Fernández: “Los docentes desarrollaron nuevas ideas y enfoques para sus cursos, que se van a seguir usando”

20 agosto, 2021

Compartir en Facebook Compartir en Twitter G+ P



La Universidad ORT pasó a funcionar casi al 100% de manera online a una semana de la llegada de la pandemia del covid-19 a Uruguay. Ahora, en el contexto del segundo semestre de 2021, y pensando en la educación del futuro, el vicerrector Julio Fernández dijo a CRÓNICAS que hay factores de la virtualidad que llegarán para quedarse en la nueva normalidad presencial. Por ejemplo, la grabación de clases y que “en casi todos los cursos los docentes desarrollaron nuevas ideas, materiales y enfoques para sus cursos, que sin duda se van a seguir utilizando porque han resultado efectivos”, puntualizó.

Por Ignacio Palumbo | @ignacio_palumbo

– A un año y medio de la pandemia, ¿cómo diría que su universidad vivió esta situación tan particular? ¿Cómo se adaptó?

– Intentamos estar a la altura del desafío y de las expectativas de nuestros estudiantes. Nos ayudó mucho el trabajo que veníamos desarrollando desde hace más de 20 años para la docencia por medios electrónicos, creando plataformas técnicas y equipos humanos de apoyo, formando a los docentes y estableciendo una sólida infraestructura tecnológica. Una semana después de la pandemia ya estábamos funcionando con la totalidad de los cursos en línea, a excepción de algunos laboratorios que requerían presencia física, que fueron realizados más adelante a medida que se autorizó la actividad. No se perdió ni una hora de ninguna actividad.

Hay que destacar el esfuerzo y el apoyo del plantel docente y de los equipos técnicos, que realizaron un esfuerzo impresionante, especialmente en el primer semestre de 2020; y de los propios estudiantes, que comprendieron y se adaptaron también.

– ¿Hay gente que quedó por fuera de la universidad debido a la llegada de la pandemia?

– Las encuestas que realizamos, y las tasas de continuación, sugieren que no hubo estudiantes excluidos por la pandemia. La universidad creó y usó un fondo de apoyo para los alumnos que enfrentaron dificultades económicas imprevistas. Nuestros estudiantes tenían acceso, en su gran mayoría, a medios de conexión y equipo suficiente para poder aprovechar la modalidad *online*. Incluso hubo alumnos que prefirieron el modo *online* por motivos de trabajo y para evitar el tiempo de traslado, por vivir en el Interior o por otras necesidades personales.

– Por otro lado, ¿cómo se ha comportado la matrícula estudiantil? En 2019, 2020 y lo que va del 2021.

– La matrícula en 2020 y 2021 continuó con un ritmo de crecimiento similar al de años anteriores. No notamos efectos significativos de la pandemia.

– Como comentaba, gran parte del trabajo de la Universidad ORT, incluidas las clases, pasó a ser *online*. ¿Qué aspectos de la virtualidad cree que podrían implementarse dentro de la nueva normalidad?

– Efectivamente, casi todo lo que hacíamos tuvo que pasar a modo *online* en muy poco tiempo. Creo que muchas cosas de las que incorporamos, o aprendimos, van a seguir siendo utilizadas, por ejemplo, la grabación de clases. Por otra parte, en casi todos los cursos los docentes desarrollaron nuevas ideas, materiales y enfoques para sus cursos, que sin duda se van a seguir usando — cualquiera sea la modalidad— porque han resultado efectivos. El esfuerzo muy importante que se realizó en la capacitación docente va a continuar siendo útil en el futuro.

– Este semestre inició con clases presenciales. ¿Qué desafío presenta la vuelta a las aulas?

– El desafío es armonizar la actividad presencial, que es la base, con los componentes *online* que hemos usado masivamente y que resultaron efectivos. Queremos mantener todo lo que ha sido comprobado como efectivo, y hay que conciliar con la actividad presencial tradicional.

– ¿Exigirán que los alumnos estén vacunados?

– No estamos exigiendo vacunación, pero exhortamos a los estudiantes a que se vacunen.

– ¿Se está trabajando para llevar a la universidad al Interior del país?

– No tenemos planes para establecernos fuera de nuestra sede actual, pero las nuevas modalidades sin duda ampliarán el alcance de la universidad. Muchos de nuestros estudiantes son del Interior, y han aprovechado la modalidad *online*.

– Por otro lado, ¿cree que el covid-19 tendrá un impacto fuerte en lo que son los programas de intercambio estudiantil de la universidad?

– El impacto en la movilidad internacional fue muy fuerte por las restricciones migratorias y la reducción drástica del transporte aéreo. Tuvimos estudiantes varados en el exterior varios meses a principio de 2020. Actualmente se está retomando el intercambio estudiantil internacional, con una gran demanda que se acumuló a causa de las restricciones migratorias, sanitarias y de transporte del último año y medio. Como todo el planeta fue afectado, las universidades socias de nuestros programas también experimentaron problemas similares; y todos se han adaptado a la situación.

Esperamos que en los próximos meses se retorne gradualmente a las cifras históricas de intercambio, a medida que se normalice la situación mundial precisamente en cuanto a lo migratorio, sanitario y de transporte.

– A modo de síntesis, ¿cómo se perfila la educación del futuro en la ORT? Tanto el semestre que viene como en 2022 y adelante, ya pensando en una etapa postpandemia.

– La educación en ORT, previo, durante y postpandemia, sostuvo los mismos objetivos y valores. En primer lugar, nuestro compromiso con los estudiantes para asegurar la continuidad de sus estudios, más allá de las circunstancias, se mantuvo, se mantiene y se mantendrá intacto. La pandemia simplemente le dio mayor visibilidad a este compromiso que se vive día a día en nuestra universidad.

Como mencionaba antes, el covid-19 nos puso a prueba, requirió de una rápida adaptación a los cambios por parte de toda la comunidad. Estos dos años lectivos de pandemia nos dejaron muchos aprendizajes, a todos, gran parte de los cuales quedarán incorporados en el futuro postpandemia. A modo de ejemplo, la incorporación de nuevas herramientas y tecnología aplicadas a las aulas, nuevas modalidades y dinámicas de clase.

COMPARTIR Facebook Twitter G+ P

Artículo anterior

El Banco Central presentó Novabcu, un instrumento para promover la innovación en el sistema financiero

Artículo siguiente

Olaizola tras interpelación: "La soberanía pasa por afirmar el puerto y no por dejarlo estancado como veníamos"

OTROS ARTÍCULOS VER MÁS



Demanda laboral subió en julio por tercer mes consecutivo



Guzmán Acosta y Lara: «Buscamos universalizar el acceso a las telecomunicaciones y que todas las empresas estén obligadas a brindar el servicio, aun a pérdida»



"No nos queremos transformar" en una institución virtual, aseveró el rector de la Universidad Católica



ANPE presentó el programa SOS Pymes para beneficio del sector en la recuperación post pandemia



Antel busca "allarse, asociarse y dar conectividad" a las pymes



Comercio y Servicios acumula 27 meses de caída en sus ventas

« »

EDICIÓN ESPECIAL 40 ANIVERSARIO



NOTICIAS CORONAVIRUS



Delta arrasa en EE.UU. y el Gobierno moviliza todos los recursos para vacunar

13 agosto, 2021



EDICIÓN IMPRESA



Tweets por @CronicasUy



EMPRESAS & NEGOCIOS



Tweets por @CronicasUy



SOBRE NOSOTROS



Buenos Aires 484, CP11000, Montevideo, Uruguay
Copyright © 2016 CRÓNICAS

Contáctanos: cronicas@cronicas.com.uy

SÍGUENOS

