

## Libro de arquitecto vinculado a Salto cuestiona aspectos del mobiliario escolar

Publicado en 08.06.2013

### Destaca aciertos del usado en escuelas de tiempo completo



El banco escolar, históricamente, ha sido una herramienta esencial en los diferentes movimientos pedagógicos, como por ejemplo el Banco Fijo, el modelo Vareliano, las Mesas Colectivas o el actual mobiliario de las Escuelas A.P.R.E.N.D.E.R., y es el centro del libro que el Arq. Ferreira presentará hoy en la Biblioteca Municipal a la hora 19. Cada "tipo" de mobiliario perseguía un objetivo pedagógico diferente, el Banco Vareliano fue concebido para niños quietos, en silencio, que solo debían oír y repetir lo que le maestro enseñaba, conformando el espacio dentro del aula de la forma tradicional, fila de

bancos y pasillos. Por otro lado el mobiliario de las Escuelas de Tiempo completo, mesa y silla, permite a los niños moverse y mover su espacio dentro del aula, de esta forma conformar un espacio de trabajo diferente según las necesidades de las tareas a realizar, ya sean trabajo en equipo, individuales, talleres, etc.

La hipótesis que plantea el libro "Mobiliario Escolar" se basa en la pregunta, ¿los mobiliarios escolares son adecuados a las tendencias pedagógicas pero lo son para los usuarios (los niños)? A partir de esta pregunta se genera un relevamiento de diferentes "tipos" de mobiliarios existentes en actualidad, analizando las posturas adoptadas por los alumnos. Se constata que en la actualidad existe una amplia gama de modelos de bancos, desde el antiguo Banco Vareliano, a los más modernos y actuales. La heterogeneidad existente se puede apreciar inclusive en una misma aula de clase.

Estas diferencias de modelos no solo generen dificultades para el docente, sino que muchas veces no se adecua a las necesidades físicas de los alumnos, forzando a que adopten posturas poco sanas. El mayor riesgo de esto está asociado a la poca importancia que se le brinda a la posturología sobretodo en estas edades y cómo estas repercuten en su salud, lo que se trasladará en potenciales riesgos en la edad adulta.

La causa de las "malas posturas" en los niños se asocia a cuatro elementos primordiales:

El diseño del mobiliario

Los hábitos.

La educación.

Los requisitos/requerimientos de la tarea a realizar.

Cada uno de estos temas son desarrollados y analizados desde el punto de vista de las posturas de los alumnos y la salud.

Si se tiene en cuenta que actualmente la mayor causa de ausentismo a nivel mundial está relacionada con dolores músculo-esqueléticos (dolores de espalda, cuello, hombros, muñecas) todos ellos vinculados directamente a la posturas de trabajo, parece interesante que desde la etapa de la niñez el niño pueda ser instruido en una educación postural.

#### CURRICULUM DE FERREIRA RESENDE

El Arq. Álvaro Federico Ferreira Resende, tiene un vasto curriculum, del cual destacamos

Estudios cursados:

Título Universitario: Arquitecto (2006), Universidad ORT- Uruguay, Montevideo.

Títulos de Postgrado: Máster en Sistemas de Gestión Integrado (Calidad, Medio Ambiente, Seguridad Laboral) (en curso), Universidad Miguel de Cervantes, España.

Máster en Prevención de Riesgos Laborales. Especialización ergonomía y Psicología aplicada (2011), Universidad de León, España.

Diplomado en Ergonomía (2009) Universidad de Concepción, Chile.

Especializaciones: Especialista UNIT-OHSAS 18000 Gestión de la Seguridad y Salud Ocupacional (2008), Instituto Uruguayo de Normas Técnicas, Montevideo, Uruguay.

Técnico UNIT-ISO 9000 Gestión de la Calidad (2008), Instituto Uruguayo de Normas Técnicas, Montevideo, Uruguay.

Actividades de desempeño profesional:

Grupo SGS Uruguay (2012 a la fecha): Coordinador Operations Integrity Uruguay.

#### Noticias Relacionadas:

- Sobre el libro "El mobiliario escolar" presentado ayer
- Se presentó en Salto proyecto de Centro de Psicología para la prevención y promoción de salud en contextos laborales
- Seminario Aiso Nacional 2010 "Descentralización y Gestión Pública Local" se cumplirá en la R.N.
- El retorno de la túnica y la moña
- Actividades realizadas para la presentación de la Asociación de Padres de Niños con Discapacidad

ONG que atiende niños discapacitados de Constitución firmó comodato con MIDES por edificio en la villa

Vox Populi

#### Háganos llegar su comentario

Nombre (required)

E-mail (no será publicado) (required)

Sitio Web

Enviar Comentario



#### Otras Noticias

Existen planes a nivel nacional...

Ante anuncio colorado de posible acuerdo electoral para 2015 habría quórum entre los blancos

Los 3 años de Candela

Boda Urruti - González

Sobre el libro "El mobiliario escolar" presentado ayer

El Costurero de las señoras de rotarios donará ajueres a bebés recién nacidos del Hospital el próximo 19 de junio

Propuesta Uruguay 2030 busca poner "luces largas"

Policía tiene identificadas a las personas que atacaron la sede del Palacio de Justicia en la madrugada del miércoles

El verdadero escándalo de los alimentos

**EL PUEBLO** de Salto

4000 - Salto, Uruguay - Tel: 099 441 1111 - Fax: 099 441 1111 - Email: info@elpueblo.com.uy

Publicado el 10 de Junio de 2013 a las 10:00 AM

1. No se acompañe y envíe la peor parte. Páginas 1-11

### Adolescente grave al participar de accidente triple de motos

El nuevo sistema penal es una transformación que le otorga la realidad de nuestros países, aquellos impulsados por el

**MÚLTIPLE IMPACTO**

**INDUMEN**

**EMMANUELE ALMIRA: una mujer extraordinaria con una historia fascinante**

**Taxis en Salto: un campo de batalla**

**PROMO 12000**

**SACALE EL IVA**

VIERNES, SÁBADO Y DOMINGO EN LOS LOCALES ADHERIDOS EL IVA LO PAGAMOS NOSOTROS.

1.5% EXTRA

RODWIN

James 13 y Viernes 14

DECONTAMINAR EL RÍO

BLISS COLIBRI

**ESTO TAMBIÉN ES ANGLO**

TOWN: Artigas 728 - Tel. 4733 3049  
MIDLAND: Arregui 346 - Tel. 4732 7641

Cotizaciones		Compra Venta	
	Dólar	20.05	20.80
	Euro	26.30	27.65
	Peso Argentino	2.05	3.05
	Real	8.65	10.15

**EL TIEMPO**

Frío a ligeramente templado, nuboso y cubierto.

	<b>HOY 09/06/13</b>
Min.	Máx.
7°C	21°C
	<b>MAÑANA 10/06/13</b>
Min.	Máx.
8°C	22°C