

**Brenta** > APOSTAR A "RECUPERAR A LOS URUGUAYOS EN EL EXTERIOR"

## Problemas educativos afectan la formación de técnicos, condicionando el crecimiento

» **La economía uruguaya experimenta una restricción en su crecimiento debido a la falta de mano de obra calificada, sobre todo ingenieros, según varios economistas.**

» **Por Sabrina Cittadino**

El miércoles pasado en una conferencia organizada por la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa, el rector de la universidad ORT, Jorge Grünberg, dijo que hace un tiempo Google tuvo intenciones de instalarse en Uruguay, pero debido a la falta de PhDs en computación y matemáticas lo terminó haciendo en Chile (ver nota Pág. 8). Este hecho es tan solo un ejemplo de lo que la falta de recursos humanos

calificados está significando para el país. Con respecto a esto, la economista de PwC, Mercedes Comas, en diálogo con CRÓNICAS afirmó que "el no encontrar mano de obra calificada hoy está siendo, y desde hace un buen tiempo, un factor de restricción para el crecimiento".

Pero ¿cuál es el tema que está por detrás de este problema? La respuesta está en la educación. El economista Jorge Caumont explicó que ésta determina al capital humano que tiene un país, por lo tanto, "si hay una mala educación, tenés

una función de producción ineficaz o muy ineficiente". Asimismo, el experto agregó que "lo que está claro es que todos pagamos más impuestos y la educación es cada vez peor. La economía, en el mediano y largo plazo, lo resiente".

### El talón de Aquiles

Según el Doctor en Filosofía y director del Programa de Gobierno de la Educación en la Universidad Católica del Uruguay, Pablo da Silveira, hay cuatro inconvenientes que giran en tor-

» **Viene de pag. 11**

instituciones como el Instituto de Profesores Artigas "ha caído estrepitosamente". Además, mencionó que no están dadas las condiciones para un correcto ejercicio de la autoridad ni de la exigencia, lo que se suma a que existe una diferencia institucional respecto a la suerte de sus propios alumnos. "Hemos organizado todo del modo que hay que organizarlo si queremos que nadie aprenda nada", apuntó el académico.

Como tercer problema de la educación, señaló a la equidad. Explicó que tanto la retención como la baja calidad de aprendizaje afectan mucho más a los uruguayos que son pobres que a los que no lo son. "El sistema educativo no solamente no está compensando los problemas de origen, sino que los está amplificando", dijo. Como último punto, Da Silveira mencionó el deterioro del clima de

convivencia dentro de los establecimientos, que cada vez con más hostilidades, inseguros y violentos. Esto no solamente se da entre alumnos, sino que también entre alumnos y profesores, y padres y maestros en el caso de primaria.

### Se buscan técnicos

El hecho de que cada vez menos personas se mantengan en el sistema educativo hace que la cantidad de alumnos que llega a la enseñanza terciaria vaya disminuyendo. Por lo tanto, la gente no se especializa, lo que a su vez conlleva a que las empresas no tengan mano de obra calificada a la cual recurrir.

En diálogo con CRÓNICAS, el gerente comercial de la empresa Manpower, Fernando Aldabalde, comentó que actualmente se están demandando muchos ingenieros -o estudiantes avanzados- químicos, eléctricos y civiles, y sin embargo no

hay tanta oferta de esa mano de obra como para satisfacer a las empresas. Fundamentalmente son puestos de trabajo que requieren técnicos en producción, mantenimiento y operaciones, ya que en cuanto a las profesiones vinculadas a las ciencias sociales y humanísticas hay un exceso de oferta.

De todos modos, el licenciado apunta que la cuestión no radica únicamente en la parte de la mano de obra, sino que también en las empresas. "En lo que respecta a las áreas técnicas, las empresas del rubro buscan personal no solo calificado desde el punto de vista educativo, sino que también con experiencia dentro del sector, y no muchos jóvenes cumplen con esa condición", explicó. Por otro lado, la falta de un segundo idioma es otra dificultad que las empresas constatan a la hora de adquirir recursos humanos.

Según Aldabalde, a pesar de que la falta de personal calificado que enfrentan las empresas uruguayas parece ser un fenómeno reciente, comentó que algunas ya habían empezado a experimentar este problema a partir de la crisis del 2002. De todos modos, cree que "la escasez de recursos humanos capacitados es natural en cualquier economía, en especial,

en aquellas que muestran un fuerte proceso de crecimiento como la uruguaya".

### El palo en la rueda

La economista Mercedes Comas define educación como la capacidad de una población para trabajar y producir. De este modo, influye en la capacidad de innovación y productividad de un país, puesto que los recursos humanos son uno de los principales factores, en conjunto con la inversión de capitales, del crecimiento potencial de la economía.

A nivel microeconómico, la experta de PwC señaló que uno de los encargados de restricción del crecimiento de las empresas es la carencia de mano de obra calificada en el mercado laboral. Esto viene conjuntamente con el hecho de que los jóvenes desertan cada vez más del sistema educativo, porque al no llegar a la educación terciaria o similar les cuesta conseguir trabajo, los especialistas empiezan a escasear en cantidad y las empresas no tienen a quién contratar. Con respecto a esto, Comas agregó que "el núcleo más duro de la parte desocupada son los jóvenes sin experiencia laboral, y podemos pensar también que con poca formación". Caumont, por su parte, explicó que

no a la educación uruguaya actualmente. En primer lugar existe un problema de retención, es decir, de incapacidad del sistema educativo para que los alumnos se mantengan dentro de él: "tenemos la tasa de abandono de enseñanza secundaria más alta de América del Sur, y eso es una verdadera tragedia", afirmó.

La calidad de aprendizaje es otro punto débil, ya que según el doctor en Filosofía no solo ocurre que los alumnos están aprendiendo significativamente menos que los de los países más exitosos en materia educativa, sino que tampoco se mejora. Para ilustrar esta situación, Da Silveira trajo a colación las pruebas Pisa -evalúan las habilidades y conocimientos de alumnos de 15 años en determinadas áreas- en las que participó el país en los años 2003, 2006 y 2009. Luego de la primera, en la que los resultados arrojaron que "éramos los mejores de América Latina", el resto de los países -con excepción de Argentina- mejoraron y fueron escalando posiciones en el ranking, mientras que Uruguay se estancó. La causa que Da Silveira encuentra para este problema es que las horas de clase están mal aprovechadas, la formación docente no es buena y la cantidad de gente que egresa de

» **Pasa a pag. 12**

en general la mano de obra en el Uruguay está siendo cada vez menos calificada y que en términos comparativos con otros países, se está retrocediendo: "hay países que mejoran y otros países que en términos de educación y capital humano van para atrás, como en el caso de Uruguay". En este sentido, el economista ilustró con el caso de Corea del Sur, puesto que cuando recién salió de la guerra tenía una mano de obra de muy baja calificación que la habilitaba a producir bienes que competían con los uruguayos, como textiles, cuero y vestimenta. "Hoy en día, Uruguay sigue produciendo vestimenta, mientras que Corea del Sur avanzó tanto que produce los mejores autos del mundo, inclusive se ha adelantado a países como Italia y Estados Unidos".

Ahora bien, ¿qué tiene que ver esto último con la educación? No hay más que ver el último informe Pisa, el del 2009: en las tres áreas, habilidad lectora, matemáticas y ciencias, Corea del Sur está posicionada primera, segunda y cuarta en el ranking respectivamente. Uruguay, en aquel año, en los puestos 43º, 43º y 44º en el mismo orden, de un total de 61 países.