

Empleabilidad

Noticias 2013



Miércoles 23

Opinan rectores de la Udelar, UCU, ORT y UM

Los rectores de las universidades Udelar, UCU, ORT y UM estuvieron de acuerdo en la necesidad de que más estudiantes accedan a la educación terciaria...

En relación a qué Uruguay aspiramos tener en el 2030, una de las preguntas de la convocatoria...

Hay que apuntar a un "país social y geográficamente integrado, donde nacer en un hogar pobre o alejado, no sea una condena..."

En lo que hace a un país más integrado al mundo en términos comerciales, las universidades podemos hacer mucho...

Respecto a la culminación de la educación secundaria superior, "en 1990 terminaba el 30% y en 2005 el 39%..."

En cuanto a inequidad, "se analiza cómo funciona el quintil más pobre de la sociedad y solo Honduras está peor que Uruguay en América Latina..."

Hay una desigualdad en la participación de la educación, que es la suma del estancamiento y la inequidad...

Enfatizó que "hay que iniciar una reforma educativa que comience en primaria, hoy hay mejora en la educación terciaria..."

Dijo que en la estrategia de egreso de la educación media, "tiene que haber una evaluación de las competencias..."

Señaló que hay que "rediseñar los programas de grado de las universidades, hacer seguimiento de los quintiles más pobres..."

Es necesario, también, fortalecer la educación técnica, "tenemos que integrar la educación terciaria..."

Culminó señalando que "tenemos que fortalecer programas como la Anil, aumentar esos recursos..."

"ACDE tiene la ventaja de juntarnos, y nosotros tenemos el problema de no juntarnos después..."

Jorge Grünberg

El rector de la ORT dijo que trae gráficas muy parecidas a las que presentó el rector de la UCU...

¿Cuál debe ser nuestra meta?, se preguntó, "Ser un país productor de conocimiento, pensando en 2030..."

Uno de los obstáculos, indicó, es que "hacemos el bench marking equivocado..."

Dijo que "dada la historia de nuestro país, deberíamos compararnos con los países que han crecido más..."

Explicó que "las universidades tenemos una responsabilidad social de combatir el pameoquialismo..."

Dijo que "nuestro sistema educativo tiene problemas de calidad, como los muestran las pruebas Pisa..."

Enfatizó que "una opción cultural sana es decirle a la gente que estudie, cuando quieren transformarse..."

Advertiendo que esta investigación puede adolecer de errores, por lo que no se usa públicamente...

Mencionó que un estudio de fútbol infantil calculó que los que terminaron jugando en primero...

Dijo que "esta brecha de la desigualdad no es solo de equidad, es un tema económico para el país..."

Indicó que "para pasar a ser un país de ingresos altos, en la sociedad del conocimiento..."

Haciendo comparaciones, señaló que "en 1930, en cantidad de estudiantes con carreras terminadas..."

Fuso algunos ejemplos: "respecto a doctorados en matemáticas y ciencias de la computación..."

Contó que "un ejecutivo de Google me visitó para evaluar la posibilidad de instalar en Uruguay..."

"No hay atajos para progresar en esto", afirmó, "no hay forma de mejorar la educación cuaternaria..."

Enfatizó que "yo había una formación masiva de docentes a nivel de maestría, es un proyecto de formar 6 mil docentes..."

A su vez, dijo, "la nivel terciario debemos colaborar más entre las universidades..."

Como aspectos positivos, subrayó que "hace diez años no era muy factible estar los cuatro rectores acá..."

Indicó que "hay que hacer un programa de reforma de la educación, no hay fórmula prest a porter..."

Finalizó diciendo que "con mejor educación no alcanza, hay cambios culturales como el bench marking..."

Santiago Pérez del Castillo

Respondiendo a la primera pregunta que ACDE planteó, ¿Qué Uruguay aspiramos a tener en el 2030...

Sobre la segunda pregunta de ACDE, ¿Qué objetivos de mediano y largo plazo deberíamos plantearnos para llegar a ese país deseado?

Indicó que "hay reformas urgentes para que los maestros tengan calificación de alto nivel..."

A su vez, expresó, "la universidad debe articular con la empresa y el Estado..."

Respecto a la tercera pregunta que planteó ACDE, ¿En qué aspectos principales debería Uruguay enfocarse...

El segundo valor es el de la convivencia, dijo, "es un valor que se adquiere en la educación..."

El cuarto valor, dijo Pérez del Castillo, "es la innovación, descubrir cosas nuevas y ponerlas en práctica..."

Rodrigo Arceña

"Gracias por el tema", comenzó diciendo Rodrigo Arceña, rector de la Udelar. El proyecto de nación es un país de aprendizaje solidario...

Los fundamentos de esta visión son dos, expresó, "en primer lugar, una concepción del desarrollo..."

En segundo lugar, "una noción del siglo y el tiempo que vivimos. No se puede desarrollar al país sin incorporar educación avanzada en todas las actividades..."

El motor tiene que ser un compromiso ético, eso es lo primero, por eso intentamos, no digo que lo hayamos logrado...

Dijo que "año a año aparecen 500 o 600 voluntarios para apoyar al Plan Ceibal. Las actividades de colaboración con la sociedad con aprendizaje forman parte de casi todos los planes de estudio..."

Expresó que "la acción universitaria es esencialmente vinculada con creación de conocimiento, Hay que generar conocimiento del primer nivel..."

Arceña se preguntó dónde estamos en Uruguay en materia de oferta de conocimientos de investigación...

Expresó que hay "que tomar en cuenta el tejido productivo y sobre todo las pequeñas empresas, porque son las que tienen más problemas de detectar sus problemas de conocimiento..."

Enfatizó que "tenemos que abrir camino a la generalización de la educación avanzada, Eso plantea una serie de desafíos inmensos..."

Dijo que en "un país donde nacen 45 mil niños por año, cada uno que llega a la educación terciaria es como una joya..."

Señaló que "los esfuerzos mayores van a la descentralización y la regionalización. Regionalizar quiere decir hacer políticas educativas en función de las necesidades..."

Destacó tres facetas comunes, "solidaridad en el uso de conocimiento, la generación y la formación..."

Expresó que en 2012, hubo 9.000 egresados de la educación terciaria, 1.500 de las universidades privadas...

Para ello tenemos condiciones, afirmó, "Uno, la transformación de la educación media en su conjunto..."

El requisito, culminó Arceña, es que "necesitamos una política de nación para la educación, donde el Estado es el articulador..."

Expresó que "el país tiene que transformar a la generalización de la educación terciaria en una meta nacional..."

Hacer click para ver las empresas que patrocinan esta actividad

• UDELAR - País de aprendizaje solidario

• UCU - El problema central: estancamiento o inequidad de la educación uruguaya

• ORT - Los desafíos de la educación terciaria



ACDE ASOCIACIÓN CRISTIANA DE DIRIGENTES DE EMPRESA. Novedades, Publicaciones, Agenda de Eventos.