

## ACTUALIDAD

## ¡Hora de hacer los deberes!

El comienzo de clases revive la polémica sobre la función y la utilidad de las tareas domiciliarias. En Uruguay, las autoridades aún defienden su aporte pedagógico.

## FOTOGALERÍA



Los defensores de los deberes sostienen que crean buenos hábitos.

1/3  
Ver galería

## TEMAS

educación - Primaria - comienzo de clases - deberes

16 mar 2014

DANIELA BLUTH

Lorenzo recién empezó primer año y para el 19 de marzo tiene que buscar información sobre José Pedro Varela. A Florencia, en 4°, le mandaron repasar las tablas para el lunes. Y a Agustín, que ya está en 6°, le pidieron que preparara un trabajo en grupo, así que el sábado, en su casa y galletitas mediante, la conversación girará en torno al Sistema Solar. A pocos días del comienzo de clases en escuelas y colegios, el tema de las tareas domiciliarias, su carga y su utilidad volvió a ser centro de discusión en reuniones de padres, salas docentes y corrillos de toda institución educativa que se precie de tal.

El debate sobre si los famosos deberes tienen más efectos positivos o negativos existe desde 1900 y ya ha recorrido muchos sistemas educativos de todo el mundo, con Francia y Estados Unidos a la cabeza. En Uruguay, las autoridades educativas todavía defienden su aporte al proceso pedagógico. Eso sí, admiten que los tiempos han cambiado: ya no se puede mandar "una torta" de tareas para hacer en las vacaciones y la tecnología debe ser una aliada.

"Estoy a favor de la tarea domiciliaria, sobre todo porque tiene que ver con la construcción de la ciudadanía. Nadie vive en la utopía de hacer lo que quiere y fomentar los deberes desde chiquitos es parte de crear el hábito del compromiso y la responsabilidad", opina la consejera de Primaria Irupé Buzzetti, magister en Didáctica. "Los adultos tenemos tareas que cumplir que tienen que ver con el trabajo y la casa. Y el niño también, tiene tareas relacionadas a lo que trabajó en la escuela", explica desde su experiencia docente.

El abanico de trabajos que los maestros pueden mandar a sus alumnos para hacer en casa es enorme. Hay lecturas, operaciones matemáticas, búsqueda de información, preparación de dictados, análisis de textos, memorización de poemas y un larguísimo etcétera. "Los deberes son importantes dentro de la tarea escolar siempre que estén en función de los aprendizajes de los niños. O sea, no tienen sentido por el deber en sí mismo, como mandar una pila de cuentas para resolver", explica la licenciada en Ciencias de la Educación María Pisano, actualmente coordinadora pedagógica del colegio Wara. "Tienen que tener un objetivo pedagógico previamente pensado por el docente, pero además son importantes porque generan en el niño un hábito de estudio fuera del ámbito escolar y fomentan la responsabilidad".

En el otro extremo, el principal argumento de los detractores es que la amplia mayoría de los estudios científicos no muestran beneficios en el desarrollo académico de los escolares. "Cero. Nada. No es mi opinión, no es una postura: es un hecho concluido por especialistas que analizaron todos los estudios sobre el tema", explica Gonzalo Frasca, investigador en educación y catedrático de Juegos de la Universidad ORT. Los más radicales sostienen que deberían desaparecer, al menos en la escuela primaria. También señalan que tienen un impacto negativo en la dinámica familiar, que generan estrés en los niños, desalientan actividades como la lectura y aumentan las desigualdades: entre los alumnos que cuentan con ayuda familiar y los que no. En Francia, los deberes están prohibidos en la primaria desde 1956.

El experto en educación y psicología social Harris Cooper, de la Universidad de Duke, uno de los especialistas que más ha estudiado sobre la eficacia de las tareas en el hogar, no habla de erradicarlas, sino de limitarlas. "Los alumnos que hacen deberes parecen tener mejores resultados que los que no, pero sólo en cantidades apropiadas a su desarrollo". En sus ensayos, Cooper advierte que los deberes son más eficaces en la secundaria, ya que a los niños pequeños se les hace difícil evitar todas las distracciones que tienen alrededor en su casa.

En su libro *El mito de las tareas escolares*, el educador norteamericano Allie Kohn señala que "la idea de que las tareas enseñan buenos hábitos de trabajo o fortalecen la autodisciplina y la independencia es un mito uruguayo". Frasca coincide: "¿De qué forma una actividad que provoca estrés y lianto genera responsabilidad? ¿De qué forma una actividad que muchas veces es obligada genera responsabilidad?", cuestiona. De todos modos, especialistas extranjeros y locales reconocen que eliminar los deberes de la enseñanza escolar es, por ahora, un ideal imposible. Por ello proponen una alternativa: que se hagan en clase bajo la supervisión y la guía de los maestros. "Eso sí está probado que tiene un impacto académico positivo y es una forma de hacerlo", dice Frasca.

## Nexo a casa

Que los niños necesitan tiempo para descansar, jugar y socializar no está en discusión. Por eso, el escenario cambia si se trata de alumnos de la escuela pública -con 4 horas de clase- o de un colegio privado bilingüe, donde pasan hasta diez horas dentro de la institución. "Sabemos que los niños pasan buena parte del día en la escuela y por eso no podemos mandar deberes todos los días", explica Pisano sobre la realidad en Wara, donde dictan español en la mañana e inglés de tarde. "Este año decidimos que sea un hábito de una vez por semana".

Más allá de la cantidad de tareas asignadas en cada escuela o colegio, para Frasca el tiempo diario de los deberes tiene otras consecuencias negativas de las que poco se habla. "Al quitar tiempo de juego, le saca al niño tiempo de movimiento y eso lo hace todavía más sedentario y seguramente sume al problema de obesidad infantil. Además, le quita tiempo para ayudar en las tareas de la casa, lo cual a la larga tiene un impacto negativo sobre la responsabilidad e igualdad de género", opina.

Para la consejera Buzzetti, en cambio, los deberes son el nexo indispensable entre la escuela y la casa. "Son la pata de la escuela en la casa, permiten que la familia sepa qué está haciendo su hijo en clase". Y aclara: "El niño no precisa que el padre le haga los deberes, precisa que sepa en qué está, cuál es su preocupación en ese momento. Es una tarea que implica interesarse y acompañar, en definitiva una instancia que también comprende el vínculo afectivo. ¿Es tan difícil pensar que un padre pueda dedicarle 30 minutos de su tiempo para evacuar una duda y darle una respuesta al niño? Nos vamos para el otro lado".

Entre los defensores de los deberes hay consenso en que los padres no pueden ni deben convertirse en profesores particulares. "Las tareas domiciliarias tienen que ser un desafío para los niños pero también estar al alcance de sus posibilidades", señala Pisano. La función de los maestros, en tanto, consiste en generar el "enganche" con instancias de discusión y corrección.

Frasca, impulsado por el modelo francés y británico, sigue cuestionando por qué todavía se mandan deberes. "Por inercia y por un tema de control e inseguridades. Inseguridades de maestros perseguidos por organismos centrales de enseñanza que los presionan para cumplir con programas demasiado extensos. Inseguridades de padres que quieren controlar a sus hijos, por aquello de 'el ojo del amo engorda el ganado'", se responde.

## Tecnología: una altada al aprender

Los especialistas coinciden en la importancia de "construir pedagogía" a partir de la tecnología, sobre todo con el buen uso de Internet. "Buscar información no es buscar en Google e imprimir todo lo que te sale en Wikipedia, lo que buscamos es una indagación. No queremos 300 páginas, sino poca información y de calidad", explica María Pisano, coordinadora pedagógica en el colegio Wara.

## ¿Cuál es el rol de los padres?

"Los padres se quejan de los límites, pero cuando hay un maestro que manda deberes lo primero que hacen es ir a hablar a la escuela", opina la consejera de Primaria Irupé Buzzetti. La tarea de los padres deber ser preguntar, interesarse y supervisar. "El padre tiene el derecho y el deber de saber qué le están enseñando a su hijo. Y la forma es esa, aunque sea mirando la mochila antes de dormir. En la historia personal de cada uno siempre hay una persona que le miraba los deberes. ¿O no?".

## LA VOZ DE LOS ESPECIALISTAS

"La función de los deberes es extender el tiempo pedagógico. Pero los padres no tienen que hacer deberes, los padres tienen la obligación de preguntarle al niño si los hizo y punto". Irupé Buzzetti, consejera de Primaria.

"Recién en los años avanzados de liceo el hacer deberes se correlaciona con un mejor desempeño académico. Antes es una pérdida de tiempo. Estoy de acuerdo que la disciplina es un valor importante a adquirir en la infancia, pero la ciencia y el sentido común muestran que los deberes no son la manera de obtenerlo". Gonzalo Frasca, experto en educación y catedrático de Juegos de ORT.

"El tipo de deber y el grado de dificultad cambia según la edad, pero la responsabilidad y el hábito se genera desde primer año de escuela. No queremos que el deber se convierta en algo negativo, sino que para los niños sea un desafío y algo que los motiva". María Pisano, licenciada en Ciencias de la Educación.

Vota por esta noticia:

★★★★★: 2 votos

Comentarios 38

Me gusta 72

Twttear 2

A+ A- B

## NOTICIAS DE HOY



CAVERÓN 120 MILMETROS

Aumentó el número de evacuados en Rivera; hoy son 38 personas



PEÑAROL

Es para vos, es para vos...



CRISIS EN UCRAJINA

La UE busca sancionar a Rusia, que pretende formar "grupo de apoyo"



CAMBIO DE ESTACIÓN

El Otoño comenzará el jueves a las 13:57

**tvshow**

DIOSA  
**LA FOTO MÁS SENSUAL**  
Naty Yoffe y una nueva sesión que promete

PUSIERON FECHA  
**Se viene el casamiento de Mauro Icardi y Wanda Nara**

EN MIAMI  
**Ahora tiene colachata, el nuevo auto de Abigail Pereira**

**OVACIÓN** DIARIO DEPORTIVO

CLAUSURA PEÑAROL 4-3 EL TANQUE SISLEY

**El placer de sufrir**

MAJORNAL  
El presidente tricolor mantuvo un mano a mano con Pelusso

FECHA 7  
Danzon triunfó y no sólo es primero en la anual, también lidera el Clausura.

## COMENTARIOS

Comentarios (38)



#38 | YorugaLejano | 16/marzo/2014 | 22:31

<Sigo> Ya veo. Lo importante es igualar para abajo! Lo importante es que todos seamos igualmente mediocres! La educación de mi hijo tiene que ser observada a través de la lente comunista, y si yo hago algo con mi tiempo (o sea, revisar sus deberes y ayudarlo a aprender sus lecciones), está MAL, porque eso resultaría en que mi hijo, en un futuro, va a tener ventaja sobre otros alumnos que no hicieron sus deberes. Ya veo la hielacha, Frasca. Cerna y vámonos.



#37 | stevnn31 | 17/marzo/2014 | 04:23

Totalmente de acuerdo! Se oíó que el niño que estudia en casa, o lee, o tiene ayuda de sus padres, o lo que sea, tendrá ventaja sobre otros que no lo hacen! No estoy a favor de que uno tenga que hacerle los deberes al niño, o que tenga que explicarle uno porque es un tema que no se vio en clases aun, pero sí estoy de acuerdo con los deberes, porque uno aprende, y así como supuestamente "quita el tiempo de descansar y jugar" también fomenta la unión entre el niño y los padres, y es una forma de que los mayores vean si el niño aprendió o no. Lo de que "genera estrés" para mí es un disparate.



#36 | YorugaLejano | 16/marzo/2014 | 22:30

<Sigo> Me pregunto: "cuál puede ser la agenda verdadera de alguien que dice los disparates que, aparentemente, promueve Frasca?" El artículo da una pista, cuando dice que los que se oponen a los deberes, incluyen como sus motivos "aumentan las desigualdades entre los alumnos que cuentan con cosas familiares y los que no". <Sigo>



#35 | YorugaLejano | 16/marzo/2014 | 22:29

<Sigo> Por que Frasca y sus compadres y conmadres no consideran que, en algunos casos donde el ambiente familiar es caótico y/o violento, tener deberes que hacer puede ser una "excusa" genial para que el niño se vaya a estudiar a la casa de un compañero o a una biblioteca o a una plaza donde haya paz y tranquilidad? <Sigo>



#34 | YorugaLejano | 16/marzo/2014 | 22:28

<Sigo> También recuerdo que, anfito, la maestra me mandaba muchos deberes para practicar operaciones combinadas, lo cual me ayudó a comprender conceptos un poco más profundos, tal como que (A + B) x C = (A x C) + (B x C). La repetición ayuda más que nada a la retención, pero también da una base para la comprensión de ideas más complejas. En fin, me parece absolutamente ridículo que Frasca o cualquier otra persona afirme que "no existen estudios que muestren beneficios en el desarrollo académico de los escolares" como resultado de hacer deberes fuera de la propia escuela. <Sigo>



#33 | YorugaLejano | 16/marzo/2014 | 22:28

<Sigo> Dedicar parte de mi tiempo en mi casa, para hacer deberes cuando estaba en 3ro de escuela, quitó parte del tiempo que yo tenía para jugar y "bóلهله", pero también quitó tiempo que quizás me podría haber tentado a hacer cosas contrapropósitos. Por que Frasca no menciona esto? <Sigo>

1 2 3 4 5 6 &gt;

**Iniciar Sesión**

Usuario

Contraseña

[Olvidé mi Contraseña](#)

Para comentar las noticias debes iniciar sesión con el usuario y contraseña elegidos al momento de registrarte.

Si no estas registrado todavía, puedes hacerlo ingresando a [Registro de Usuarios](#)

No recuerdas tu contraseña? puedes acceder a [Recursos de Usuarios](#) y solicitar que te la envíemos a tu email como recordatorio.