

FUNDACIÓN CIMIENTOS CONCRETÓ MÁS DE 60 ENTREVISTAS CON JÓVENES DE LICEOS PÚBLICOS

# Comprometidos

Twitter 0 G+ 0



Fundación Cimientos concretó más de 600 entrevistas de tutoría a jóvenes de liceos públicos en 2015.

Confirmando su compromiso con el desarrollo educativo de los adolescentes de estratos sociales vulnerables, la Fundación Cimientos presentó a sus socios los resultados del año 2015. Más de 600 entrevistas de acompañamiento educativo realizadas a 70 estudiantes de los liceos N° 22, de La Teja, y N° 52, de Villa García, permitieron fortalecer las trayectorias educativas de estos jóvenes y el compromiso de sus responsables adultos?

El 91% de los alumnos becados concurre a las entrevistas, acompañados por un adulto en el 81% de los casos, lo que confirma el compromiso de las familias con la experiencia. Cimientos, una organización de la sociedad civil? nacida en Argentina y presente en Uruguay desde 2012, desarrolló también durante el año encuentros grupales entre estudiantes becados para facilitar la transición entre primaria y el liceo, reuniones con los adultos responsables, jornadas de integración, talleres de apoyo con voluntarios corporativos, y paseos externos al ámbito educativo.

De esta manera, la fundación promueve un seguimiento integral, que busca dar respuesta a los desafíos actuales a través de propuestas innovadoras. Durante la presentación de los resultados a las empresas y personas que apoyan a la organización, las necesidades de las nuevas generaciones de estudiantes fueron analizadas por la directora del Programa de Doctorado del Instituto de Educación de la Universidad ORT, Dra. Denise Vaillant, invitada? en calidad de expositora en el Reconocimiento.

"Hay tensiones entre lo que los centros educativos ofrecen y lo que la generación digital prefiere", señaló la experta. En ese sentido, indicó que ha habido una evolución entre el criterio de aprender "por si acaso", tradicional en las escuelas públicas de Uruguay, y la aspiración de niños y adolescentes, que quieren adquirir los conocimientos "justo en el momento que se necesita".

Esto implica cuestionamientos crecientes a las metodologías de enseñanza que se aplican, lo que obliga a utilizar medios y recursos didácticos más enriquecedores, modificando los métodos de evaluación entre otros elementos. Resaltó, asimismo, la relevancia de las Tutorías, como las planteadas por Cimientos, con el objetivo de fortalecer la permanencia y finalización de la educación de los jóvenes.

"El grave problema en Uruguay y en otros países latinoamericanos es que vivimos en una tensión entre dos agendas, la agenda del siglo XX, que no se terminó de cumplir en ninguno de los países, porque ninguno de los países latinoamericanos ha llegado a la alfabetización 100% de su población escolar en educación básica media, y todas las que nos plantea las del siglo XXI", concluyó.

?El evento contó con la presencia de autoridades del CES (Consejo de Educación Secundaria) y del CODICEN (Consejo Directivo Central de la Administración Nacional de Educación Pública) con quienes Cimientos articula para llevar adelante las tutorías y el resto de las actividades de acompañamiento dentro de liceos públicos. ?

Se reconoció al Consejo de Educación Secundaria, el Consejo Directivo Central, el Ministerio de Educación y Cultura por el apoyo constante brindado a la Fundación.

Asimismo, se entregaron reconocimientos al Aeropuerto de Carrasco, Cibelas S.A., Costa Oriental S.A., Duty Free Uruguay, Fundación Marta y María, Fundación HSBC, TCU S.A., Techint S.A.C.I., Rara Avis, ABB S.A., Aeropuerto Punta del Este, Codirey S.A., Estudio Singer & Anegón, Facal & Cía., Fidelis, Global Exchange, Lislely S.A., Patria, PWC Ltda, Quatromanos. Redpagos, Scotiabank, SMAC, Daisy Peri, Francis Cahn, Javier Vígo, Matilde Reimundo. Roberto Behrens, Karen Szwarcfiter y Felipe Amorim.

Twitter 0 G+ 0



## MÁS DE NOTICIAS EMPRESARIALES



Más ideas



Una noche por el Museo



Hágalo usted mismo



¡Celebremos!

## MÁS NOTICIAS



Montevideo Portal para móviles Disponible en iOS y Android

